



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI"

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria - CF 92081310804

C.M. RCTF05000D – e-mail segreteria@itispabella.it –

RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT



SCUOLA-POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO 0009 ó REGGIO CALABRIA

Prot. n. 5540

del 21 aprile 2017

Oggetto: Piano Nazionale Formazione docenti 2016/2019. Individuazione di docenti esperti per la conduzione delle attività formative della rete di ambito 0009 REGGIO CALABRIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente Le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
- PRESO ATTO** della Nota DEL MIUR prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;
- CONSIDERATO** che questa istituzione scolastica è stata individuata "scuola polo" per la formazione dei docenti per l'ambito 0009 per la provincia di Reggio Calabria
- VISTA** la Nota Prot n. AOODRCAL 00273 del 10-01-2017, avente per oggetto: "Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019" Sintesi e primi orientamenti e indicazioni;
- VISTA** la Nota Prot n. AOODRCAL 01890 del 08-02-2017, avente per oggetto: "Piano Nazionale per la Formazione Docenti. Chiarimenti";

- VISTA** la Nota ministeriale del 13 gennaio 2017, Prot n. AOODGPER.1522, che assegna le risorse finanziarie per la gestione del Piano di formazione;
- RILEVATA** la necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale della scuola sulle aree tematiche sopra riportate;
- PRESO ATTO** dell'approvazione del Piano di Formazione Docenti dell'ambito 0009 ó Reggio Calabria, deliberato nella Conferenza di servizio dei Dirigenti Scolastici dell'1/04/2017;
- DATO ATTO** che, all'esito della presente selezione, si intende stilare una graduatoria di Formatori Esperti da impiegare nel progetto volto alla formazione del personale docente dell'Ambito 0009 di Reggio Calabria;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la compilazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti per la conduzione delle attività di formazione riferite al "Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti".

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di elenchi di esperti, di comprovata esperienza e adeguata professionalità, ai quali affidare la conduzione delle attività formative rivolte ai docenti sui temi prioritari indicati nel "Piano Nazionale per la Formazione Docenti 2016-2019" rielaborati nel "Piano di Formazione della rete di ambito 0009 di Reggio Calabria" in Unità Formative.

Le UU.FF. sono relative a:

COMPETENZE DI SISTEMA

- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

PROSPETTO UNITA' FORMATIVE			
UNITA' FORMATIVE	ORE FORMAZIONE PRESENZA	ORE FORMAZIONE ON LINE	MODULI FORMATIVI
U.F.1 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA <i>δDALLA PROGRAMMAZIONE ALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZEö</i>			
M.F.1	8	9	Insegnare per competenze nei vari ordini di scuola: il curricolo verticale
M.F.2	8	9	Didattica laboratoriale/ Cooperative learning
M.F.3	8	9	Didattica innovativa per gli studenti del XXI secolo. Flipped Classroom (Episodi di apprendimento situato)
U.F.2 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO <i>δLA VALUTAZIONE AUTENTICA E LA VALUTAZIONE DI SISTEMAö</i>			
M.F.1	8	9	Un nuovo modo di valutare: fasi, metodi e strumenti della valutazione. L'autovalutazione e la covalutazione.
M.F.2	8	9	Valutazione autentica e compiti di realtà
M.F.3	8	9	Costruzione e sperimentazione di prove e rubriche per la valutazione di competenze disciplinari e di cittadinanza
M.F.4	8	9	Valutazione di sistema: autovalutazione-processi e piani di miglioramento
U.F.3 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE <i>δUN LABORATORIO PER L'INCLUSIONEö</i>			
M.F.1	8	9	Gestione e mediazione dei conflitti: Role Play, educare all'affettività e all'intelligenza emotiva
M.F.2	8	9	Didattica disciplinare per alunni con bes (scuola primaria)
M.F.3	8	9	Didattica disciplinare per alunni con bes (I e II grado)

Modalità organizzative

Formazione in presenza e attività laboratoriale	8 h
Sperimentazione didattica documentata e ricerca /azione	6 h
Approfondimento personale e o collegiale on line	9 h
Documentazione restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto di appartenenza	2 h

La specificazione delle singole unità formative è allegata al presente avviso (Allegato A).

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare alla selezione docenti universitari, dirigenti scolastici, nonché esperti esterni all'amministrazione scolastica con comprovata esperienza di formatore per il personale docente della scuola sui temi prioritari indicati nel "Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019" ed in possesso di adeguati titoli culturali e professionali.

Per l'ammissione alla selezione, i candidati dovranno dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Art. 3 - Altri titoli valutabili.

Sono titoli valutabili:

- il possesso di titoli culturali e professionali coerenti con l'ambito tematico per il quale si partecipa;
- avere svolto attività di docenza in corsi di formazione per i docenti su aree di pertinenza tematica, per le quali si concorre, fino alla data del presente Avviso;
- avere assunto incarichi negli ultimi tre anni legati alla attivazione di processi di miglioramento, all'organizzazione interna della scuola e ad azioni di sistema;
- avere partecipato a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca o da associazioni per attività di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline;
- avere pubblicato contributi su riviste specializzate (cartacee o digitali) in materia di innovazione ordinamentale, normativa e pedagogico-didattica.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico, ecc.) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Calabria o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione, nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valide ai fini dell'attribuzione del punteggio, "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Art. 4 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti delle unità formative, conformando la propria azione all'impianto progettuale specificato nell'allegato (A). I laboratori dovranno essere condotti con una metodologia che consenta una concreta interazione tra i docenti ed un effettivo scambio di esperienze e favorisca sia l'elaborazione sia il confronto. Il docente esperto, inoltre, dovrà:

- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quanto ritenuto utile alle finalità formative (Detto materiale dovrà essere originale e sottoscritto dal docente esperto prima della pubblicazione sul sito della scuola);
- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;

- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza e on line e la restituzione finale;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale,
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i .

Art. 5 ó Incarichi e Compensi

L'eventuale conferimento di incarico per prestazione professionale occasionale e non continuativa, per singolo modulo e/o corso, sarà retribuito secondo quanto previsto dal D.I. 12 ottobre 1995 n. 326 sino ad un max di p 80,00/ora per le ore di formazione in presenza (n. 8 ore), di p 41,32/ora per le ore di formazione on line (n. 9 ore) e di p 25,95/ora per le ore di sperimentazione, rendicontazione, ecc. (n. 8 ore).

Art. 6 ó Modalità di valutazione della candidatura

Per l'ammissione all'albo formatori si procederà ad una valutazione comparativa dei òcurriculaö prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti all'unità formativa prescelta, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

La Commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico dell'istituto òPANELLA-VALLAURIö attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali (max. 80 punti) e di valutazione della proposta formativa (max. 20 punti) elaborata dal candidato.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto dichiarato nel modello (All.2) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì la Scheda di presentazione della proposta formativa (All.3).

A parità di punteggio complessivo prevarrà la maggiore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI	MAX 80 PUNTI
Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): 2 punto per ogni titolo	Max 10 punti
Dottorato di ricerca (un solo titolo)	PUNTI 5
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola organizzate da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, Centri di ricerca e Enti di formazione e Associazioni accreditate dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. 5 punti ad esperienza documentata	Max punti 40
Professore a contratto presso le Università per insegnamenti nei corsi abilitanti ó 3 punti per ogni incarico	Max 15 punti
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione	Max 10 punti

Per la proposta formativa sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

Criteri valutazione proposta formativa	max. 20 punti
Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	max 5 punti
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti agli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	max 5 punti
Adeguatezza dell'articolazione e modalità di interazione a distanza con i corsisti (FAD) cui la candidatura si riferisce	max 5 punti
Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 5 punti

Art. 7 ó Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi.

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'istituto PANELLA-VALLAURIö via Emilio Cuzzocrea 22- CAP 89128 óReggio Calabria, entro le ore 13.00 del 06 maggio 2017:

- istanza in carta semplice come da modello allegato (1);
- òcurriculum vitae et studiorumö in formato europeo nel quale devono essere evidenziate in grassetto i titoli relativi a quelli dichiarati nell'allegato (2).

Le istanze, con oggetto òManifestazione di interesse alla selezione per docente esperto attività di formazione docenti ambito 9ö, potranno essere presentate nei seguenti modi:

- via e.mail certificata con firma digitale all'indirizzo PEC rctf05000d@pec.istruzione.it
- via posta tradizionale (non farà fede il timbro postale);
- brevi manu all'ufficio di segreteria negli orari di ricevimento.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il òcurriculum vitaeö in formato Europeo e la proposta di formazione predisposta secondo la scheda di presentazione All. (3).

Si chiarisce che dovranno essere presentate distinte proposte formative per ciascuna unità per la quale si concorre.

L'istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà il giorno 09 maggio del 2017 presso l'Ufficio di Dirigenza dell'istituto óPanella - Vallauriö di Reggio Calabria.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 0009 Istituto Tecnico Tecnologico óPanella - Vallauriö di Reggio Calabria, www.itirc.it albo pretorioö, ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Le sedi individuate per lo svolgimento dei corsi sono:

- **IPALB ó TUR VILLA SAN GIOVANNI (max 6 corsi per modulo)**
- **ITT óPANELLA VALLAURIö (max 6 corsi per modulo)**
- **óFAMILIARIö MELITO DI PORTO SALVO (max 6 corsi per modulo)**

I corsi saranno attivati solo in presenza di un numero minimo di 30 partecipanti.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Tutti i candidati dovranno dichiarare di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Art. 8 - Validità temporale della selezione

I risultati dell'Avviso saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto óPANELLA-VALLAURIö; avverso gli stessi sarà possibile proporre ricorso in opposizione entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative relative all'anno 2016/2017. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità per iniziative formative aventi il medesimo oggetto fino al termine del triennio di riferimento (2016/2019).

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento. Nel caso di replica di moduli formativi, oltre i sei previsti, l'attribuzione dell'incarico potrà essere affidata, di norma, a più esperti, compatibilmente con le esigenze organizzative.

L'Amministrazione si riserva di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che dovessero ricevere feedback negativi nei questionari di gradimento che saranno somministrati ai corsisti.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS dell'ITT "Panella" di Vallauriö prof.ssa Anna Nucera in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito 009, www.itirc.it e comunicato a tutte le scuole della provincia di Reggio Calabria.

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Anna Nucera