|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Logo Righi1* | *Repub* | *UE_bandiera* | | *I.T.S. “A. Righi”* | ***M. I. U. R.*** | *Unione Europea* | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *Repub* | *UE_bandiera* | | *.S. “A. Righi”* | ***M. I. U. R.*** | *Unione Europea* | | | |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“AUGUSTO RIGHI”**

***Settore Tecnologico***

*Indirizzi:*

* *Costruzioni Ambiente e Territorio*
* *Trasporti e Logistica (Aeronautico)*
* *Chimica, Materiali e Biotecnologie/Biotecnologie Sanitarie (sede associata – ITAS “M. GUERRISI”*

Ai Docenti, alle famiglie e agli studenti

Delle classi **4^** e 5^ ind. CAT corso diurno

Alle classi ¾^ e 5^ corso serale

Al sito web

OGGETTO: **Attività di Rilievo topografico – integrazione classi quarte**

Ad integrazione della circolare prot. n. 10224 del 08/11/2023, si comunica che martedì 14 novembre 2023 le classi **quarte** e quinte ind. CAT del corso diurno e le classi ¾ e quinta del corso serale saranno impegnate nell’attività di rilievo topografico che si svolgerà al parco Cacozza del Viale Calabria.

I docenti **Balzetti**, Laganà G., Polimeni A., Italiano L. e **Russo G**. incontreranno gli studenti all’ingresso del parco alle ore 8.30; al termine delle attività rientreranno a casa con mezzo proprio.

Per gli studenti del corso serale le ore svolte sono considerate ore effettive per la disciplina Topografia.

Il Dirigente Scolastico

Avv. Maria Daniela Musarella

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi*

*dell’art.3 comma 2 del D.Leg.vo n. 39/93*