



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "AUGUSTO RIGHI"
CON SEDE ASSOCIATA – ITAS "M. GUERRISI" REGGIO CALABRIA
Settore Tecnologico

ALLEGATO N. 2

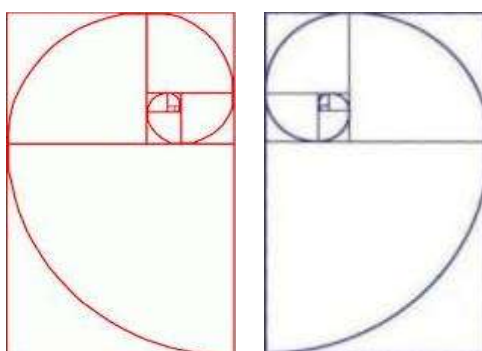
Alternanza scuola-lavoro



**Progetto d'Istituto per il
TRIENNIO**

2016-2019

"Saperi e lavoro"





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "AUGUSTO RIGHI"
CON SEDE ASSOCIATA – ITAS "M. GUERRISI" REGGIO CALABRIA
Settore Tecnologico

1. TITOLO DEL PROGETTO

"SAPERI E LAVORO"

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: Istituto d'Istruzione Superiore "A. Righi" con sede associata ITAS "M. Guerrisi"	
Codice Mecc.: RCIS034004	
Indirizzo: via Trabocchetto Il Tronco snc	
Tel.: 0965 499455	fax 0965 499454
e- mail RCIS034004@istruzione.it –	P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it
Dirigente Scolastico Dott. Francesco Praticò	

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituto =====	Codice Meccanografico =====
----------------	-----------------------------

4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione

Università Mediterranea: Facoltà di Ingegneria.

Collegio provinciale dei geometri e geometri laureati di Reggio Calabria;

Agenzia del Territorio di Reggio Calabria;

Comuni di:

Reggio Calabria, Villa San Giovanni, Campo Calabro , Motta San Giovanni, Montebello Jonico, Fiumara, San Roberto, Bagnara Calabra, Scilla, Cardeto, Melito di Porto Salvo; S. Stefano in Aspromonte, San Lorenzo, Laganadi.

Città Metropolitana di Reggio Calabria;

Museo Archeologico nazionale di Reggio Calabria.

Azienda Ospedaliera Bianchi-Melacrino-Morelli;

Villa Aurora spa;

Arpacal;

Ecolandia;

Legambiente;

F.A.I.

Imprese:

Simef srl; Agrumaria Reggina srl; Laboratorio Pasteur sas; Cilione srl; Green Lab;

Ente Parco Nazionale dell'Aspromonte.

Aterp;

Ufficio Tecnico e per l'edilizia del culto della Curia Metropolitana di Reggio Calabria- Bova



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "AUGUSTO RIGHI"
CON SEDE ASSOCIATA – ITAS "M. GUERRISI" REGGIO CALABRIA
Settore Tecnologico

Airgest Trapani;
ENAC;
V Reparto Volo Polizia di Stato Reggio Calabria
IV Reparto Volo Polizia di Stato di Palermo
ATAM – Azienda Trasporti per l'Area Metropolitana di Reggio Calabria

5. ALTRI PARTNER ESTERNI

Denominazione =====	Indirizzo=====
---------------------	----------------

6. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il percorso di alternanza scuola lavoro dell'IIS "A. Righi" si inserisce nel più ampio processo di apertura del territorio alle Istituzioni Scolastiche voluto dalla riforma, conosciuta come "buona scuola" che, valorizzando le risorse umane, strumentali e materiali di scuole, enti pubblici, amministrazioni locali, università, associazioni, terzo settore, liberi professionisti, ordini professionali, privati, aziende, in un'ottica di collaborazione continua, orienta l'intera attività educativa verso la formazione del cittadino consapevole dei propri diritti e obblighi e capace di spendere in contesti lavorativi, di studio o di professione, le competenze, le abilità e le conoscenze acquisite durante il corso di studi.

Il percorso si articola in una serie di iniziative specifiche per ognuno dei tre indirizzi della scuola: "Costruzioni, ambiente e territorio", "Trasporti e Logistica", "Biotecnologie Sanitarie", finalizzati al consolidamento di competenze proprie del profilo culturale e professionale di ciascun indirizzo. Data la molteplicità degli ambiti d'intervento, per ogni singolo progetto sarà declinato uno specifico abstract di progetto che andrà a corredare la prevista Convenzione stipulata con il soggetto ospitante.

L'I.I.S. "A. Righi" si avvale, altresì, della formula dell'Impresa Formativa Simulata, prevedendo, di volta in volta, la stipulazione di apposite Convenzioni con le aziende partner.

7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

a) STUDENTI

Tutti gli studenti frequentanti le classi terze e quarte degli indirizzi Costruzioni, ambiente e territorio, Biotecnologie sanitarie e Trasporti e Logistica - conduzione del mezzo aereo.

Alunni delle quinte classi dell'Istituto secondo la capacità di accoglienza offerta dai soggetti partner.

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

Dipartimento tecnologico:

Settore Costruzioni, ambiente e territorio; Docenti delle seguenti discipline: Progettazione, costruzioni e impianti; Topografia; Ecologia, Economia ed Estimo; Gestione e sicurezza del cantiere;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "AUGUSTO RIGHI"

CON SEDE ASSOCIATA – ITAS "M. GUERRISI" REGGIO CALABRIA

Settore Tecnologico

Settore Trasporti e Logistica/conduzione del mezzo : Docenti delle seguenti discipline: Scienza della navigazione, struttura e conduzione del mezzo, Meccanica e macchine, Elettronica, elettrotecnica e automazione e Logistica.

Settore Chimica, materiali e biotecnologie/ Biotecnologie Sanitarie: Docenti delle seguenti discipline: Chimica analitica strumentale; Chimica organica e biochimica; Biologia, microbiologia e tecnologie del controllo sanitario; Igiene, anatomia, fisiologia, patologia.

c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

Attività di orientamento e sensibilizzazione alle attività specifiche dei settori di inserimento degli studenti.
Valutazione degli obiettivi raggiunti e delle competenze sviluppate dagli studenti in sede di scrutinio finale.
Attribuzione del credito scolastico.

d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

TUTOR INTERNO

Elabora, insieme al Tutor esterno il percorso formativo personalizzato; assiste e guida gli studenti in alternanza e verifica il corretto svolgimento del percorso; mantiene le relazioni con il Tutor esterno; fornisce ai Consigli di classe gli elementi per valutazione degli obiettivi raggiunti e delle competenze sviluppate dagli studenti; informa il Dirigente Scolastico, i Dipartimenti, il Collegio dei Docenti, i Consigli di classe sullo svolgimento del percorso; assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono stipulate le convenzioni di alternanza scuola -lavoro.

TUTOR ESTERNO

Collabora con il Tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza; favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso; pianifica e organizza le attività in base al progetto formativo; fornisce all'istituzione scolastica gli elementi per valutazione degli obiettivi raggiunti e delle competenze sviluppate dagli studenti.

8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Le strutture ospitanti partecipano alla progettazione dei percorsi formativi, con incontri periodici con i Referenti per l'Alternanza scuola -lavoro e, durante lo svolgimento delle attività previste dalle Convenzioni, collaborano costantemente con i Tutor Scolastici .

9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Gli studenti affronteranno l'esperienza di lavorare in gruppo in un contesto lavorativo professionale, di rispettare norme e regole di sicurezza proprie dei luoghi che li ospitano, di verificare in pratica quanto appreso in teoria in aula. L'intento del percorso di alternanza è quello di integrare il sistema dell'istruzione e del lavoro attraverso una collaborazione produttiva, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui gli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "AUGUSTO RIGHI"
CON SEDE ASSOCIATA – ITAS "M. GUERRISI" REGGIO CALABRIA
Settore Tecnologico

studenti siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. In concreto ci si propone di fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, le competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, garantendo loro esperienza "sul campo" per superare il tradizionale gap "formativo" tra mondo del lavoro e mondo della scuola.

10. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

- Azione di sensibilizzazione e orientamento (in aula a cura dei docenti interni): ore 20-30
- Formazione generale degli studenti in alternanza in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (in aula a cura dell'Istituzione scolastica): ore 12
- Attività di alternanza, teorica e preparatoria alla fase operativa, operativa, valutativa delle competenze acquisite (presso la struttura ospitante) : ore 80/120

11. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso di alternanza si svolgerà presso ciascun soggetto ospitante un giorno a settimana, per cinque ore giornaliere per un totale massimo di 80/120 ore. L'inizio è previsto nel mese di ottobre.

12. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste Gli studenti saranno coinvolti in lezioni frontali e attività di laboratorio sulle tematiche concordate tra Consigli di classe, tutor scolastici e tutor aziendali.	Modalità di svolgimento Saranno svolte dai docenti interni alla scuola in orario pomeridiano in aula e nei laboratori della scuola.
--	--

13. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste <ul style="list-style-type: none">• saranno definite a seconda degli indirizzi e dei settori di intervento	Modalità di svolgimento <ul style="list-style-type: none">• saranno definite a seconda degli indirizzi e dei settori di intervento
---	---

14. ATTIVITÀ LABORATORIALI

- saranno definite a seconda degli indirizzi e dei settori di intervento

15. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Saranno utilizzati gli strumenti, i software e le attrezzature informatiche di ultima generazione di cui i soggetti ospitanti dispongono.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "AUGUSTO RIGHI"
CON SEDE ASSOCIATA – ITAS "M. GUERRISI" REGGIO CALABRIA
Settore Tecnologico

16. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Referenti di Istituto per l'Alternanza Scuola – lavoro: prof.ssa Currà Anna Teresa, prof.ssa Ieracitano Francesca.

Tutor interno: *incaricati dal D.S. a seconda delle specificità del percorso.*

Tutor esterno: *incaricati dai soggetti ospitanti.*

Referente Consiglio di classe: *docenti coordinatori di classe.*

17. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Il Tutor interno e il Tutor esterno, sulla base dell'esperienza svolta dagli studenti e delle prove di verifica effettuate, forniscono ai Consigli di classe elementi di valutazione utili a verificare la ricaduta del percorso sulla formazione e necessari per esprimere in sede di scrutinio finale la valutazione della condotta, delle competenze nelle discipline di settore coinvolte e il credito scolastico.

18. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)

L'accertamento delle competenze raggiunte sarà effettuato in itinere e a conclusione del percorso attraverso l'osservazione sistematica, la somministrazione di prove esperte, la compilazione di schede di osservazione e diari di bordo o qualsiasi altra modalità congeniale alla struttura ospitante. L'Istituzione Scolastica fornirà al riguardo la modulistica necessaria e/o utile.

19. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze
	<ul style="list-style-type: none">saranno definite a seconda degli indirizzi e dei settori di intervento	<ul style="list-style-type: none">saranno definite a seconda degli indirizzi e dei settori di intervento	<ul style="list-style-type: none">saranno definite a seconda degli indirizzi e dei settori di intervento

20. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

A conclusione del percorso sarà rilasciato un Attestato delle competenze acquisite redatto di concerto tra l'Istituzione Scolastica e il Soggetto ospitante che sarà parte del curriculum dello studente.

21. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Gli esiti del percorso e il report dell'esperienza saranno resi noti mediante pubblicazione sul sito web



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "AUGUSTO RIGHI"
CON SEDE ASSOCIATA – ITAS "M. GUERRISI" REGGIO CALABRIA
Settore Tecnologico

dell'Istituzione scolastica. Le competenze acquisite dagli studenti saranno parte dei rispettivi curricula. Il progetto, inoltre, è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e ne segue l'iter di diffusione e divulgazione.