

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "AUGUSTO RIGHI"
CON SEDE ASSOCIATA – ITAS "M. GUERRISI" REGGIO CAL.
Settore Tecnologico
Indirizzi: Costruzioni Ambiente e Territorio, Trasporti e Logistica (Aeronautico)
Chimica, Materiali e Biotecnologie/Biotecnologie Sanitarie

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "AUGUSTO RIGHI"-REGGIO CALABRIA
Prot. 0005320 del 07/06/2024
VI (Uscita)

Al Sito Web
Al DSGA
All'Albo Online

CODICE PROGETTO: M4C111.4-2022-981 **CUP:** I34D22003410006

TITOLO PROGETTO: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M.170/2022)

AVVIO DELLA PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE per lo svolgimento di " **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**" per la realizzazione delle azioni previste nel progetto afferente al PNRR: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022):

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n°53350 del 18 MARZO 2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2536 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2548 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n.2550 del 10/02/2023
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto prot. n°2557 del 22 Maggio 2023 ai criteri di selezione e la delibera 2580 del 27 Ottobre 2023 in merito alla griglia di valutazione dei titoli e competenze per la valutazione degli esperti interni ed esterni

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per incarichi individuali aventi oggetto l’attuazione di “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” previsti dal piano di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati di autorizzare l’avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per i “ **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**”

	Titolo Modulo	Docenti esperti e tutor	Ore edizione
1	REMOTE TOWER: gestiamo lo spazio aereo	1 docente esperto interno 30h 1 tutor interno 30h	30 ore
2	SEARCH end RESCUE: intelligenza artificiale nell'utilizzo dei droni	1 docente esperto interno 30h 1 tutor interno 30h	30 ore
3	Building Information Modeling e il ruolo dell'intelligenza artificiale	1 docente esperto interno 30h 1 tutor interno 30h	30 ore
4	PRODUCT DESIGNER- dalla modellazione alla stampa 3D mediante l'uso di stampanti e laser cutter 3D	1 docente esperto interno 30h 1 tutor interno 30h	30 ore
5	Indagini Strumentali nel Campo Agroalimentare	1 docente esperto interno 15h 1 docente esperto esterno 15h 1 tutor interno 30h	30 ore
6	BIOTECH Lab - DNA EXPERIENCE	1 docente esperto interno 30h 1 tutor interno 30h	30 ore
7	Competenze di Base A, B, C... ECDL!	1 docente esperto interno 30h 1 tutor interno 30h	30 ore

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto; -
- di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all’avvio della procedura di selezione per il conferimento dell’incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto; I.I.S. “A. Righi”
- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

F.to Digitalmente

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Avv. Musarella Maria Daniela